

Промежуточная аттестация

Предмет: Право, 10 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 10 класса по итогам усвоения программы по предмету «Право».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 2 х частей:

1 часть – задания 1-10 базового уровня с выбором ответов, которые проверяют овладение конкретным материалом по данным темам,

2 часть – задания 11-16 работа на применение общих и специфических приёмов учебной деятельности,

Работа состоит из 16 заданий

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
А1	выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	Б	1 балл
А2	систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;	Б	1 балл
А3	выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	Б	1 балл
А4	выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	Б	1 балл
А5	Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни,	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый	Б	1 балл

	прогнозировать последствия принимаемых решений;	информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;		
A6	систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;	Б	1 балл
A7	выявлять особенности социального познания; различать типы мировоззрений;	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;	Б	1 балл
A8	выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;	осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;	Б	1 балл
A9	выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;	осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;	Б	1 балл
A10	Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;	Б	1 балл
A11	<i>систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).</i>	<i>искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</i>	<i>В</i>	<i>2 балла</i>
A12	выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития; систематизировать	использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;	Б	2 балла
A13	<i>анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;</i>	<i>искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</i>	<i>В</i>	<i>2 балла</i>
A14	выявлять особенности	критически оценивать и	<i>В</i>	<i>3</i>

	<i>социального познания; различать типы мировоззрений;</i>	<i>интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</i>		<i>балла</i>
A 15	<i>Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</i>	<i>искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</i>	<i>В</i>	<i>3 балла</i>
A 16	выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития; систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;	Б	2 балла

Критерии оценивания:

№1-10 задание -за верное выполнение заданий базового уровня с записью ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, во всех заданиях выставляется по 1 баллу.

Каждое из этих заданий считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

№11- Задания повышенного уровня на выявление структурных элементов понятий с помощью схемы оценивается в 1 балл. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал верное понятие. За неверный ответ - 0 баллов.

№12-задание базового уровня оценивается 2 баллами, если правильно выбраны все элементы ответа. Допущена 1ошибка (неверно записана 1 цифра) -1 балл, допущено 2 ошибки и более - 0 баллов.

№13-задание повышенного уровня считается выполненным, если верно записана последовательность цифр: 2 балла – нет ошибок,

1 балл – допущена 1 ошибка, 0 баллов – допущены 2 и более ошибок

№14- задание повышенного уровня считается выполненным верно, если ответ содержит следующие элементы, каждый из которых оценивается 1 баллом, всего за задание- 3 балла:

- 1) раскрыт смысл понятий -1 балл,
- 2) составлено одно предложение с информацией о понятиях – 1 балл,
- 3) составлено второе предложение, раскрывающее смысл понятий – 1 балл.

Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия или его аспектов.

Предложения, содержащие существенные ошибки – 0 баллов.

№15- задание повышенного уровня. Правильный ответ должен содержать следующие элементы, каждая позиция оценивается 1 баллом, всего за задание- 3 балла:

- 1) раскрыт смысл понятий -1 балл,

- 2) составлено одно предложение с информацией о понятиях – 1 балл,
3) составлено второе предложение, раскрывающее смысл понятий – 1 балл.

Предложения должны быть сформулированы корректно,
не содержать элементов, искажающих смысл понятия или его аспектов.

Предложения, содержащие существенные ошибки – 0 баллов.

№16- задание базового уровня.

Верно записана последовательность букв - 2 балла, допущена 1 ошибка - 1 балл, допущено 2 ошибки и более - 0 баллов.

Максимальный балл-23

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«2»	«3»	«4»	«5»
0 - 7 баллов	8- 15 баллов	16 - 20 баллов	21-23 баллов

Демо-вариант

1. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется

- 1) нормой морали 2) партийной нормой 3) правовой нормой 4) традиционной нормой

2. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой

- 1) традиций 2) общественного мнения 3) убеждения 4) государства

3. Нормы права, в отличие от норм морали,

- 1) регулируют общественные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
4) выражаются в официальной форме

4. Назовите обязательное условие трудового договора:

- 1) об испытании при приеме на работу 2) о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной) 3) об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи
4) режим рабочего времени и времени отдыха.

5. Получение наследства, дарение имущества относятся к правоотношениям

- 1) гражданским 2) административным 3) трудовым 4) семейным

6. Обязательное соответствие и не противоречие всех остальных нормативных актов Конституции отражает такой её признак, как

Конституции отражает такой её признак, как

- 1) нормативность 2) справедливость 3) высшая юридическая сила
4) соответствие нормам международного права

7. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности

- 1) на презумпцию невиновности 2) на участие в общественной организации
3) на свободу слова 4) на участие в выборах президента

8. Какая ситуация является примером семейных правоотношений:

- 1) родители-алкоголики были лишены родительских прав
- 2) дочь получила наследство от друга семьи
- 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям
- 4) сын устроился работать на семейную фирму

9. Вопрос защиты и охраны памятников архитектуры регулируется нормами права

- 1) гражданского
- 2) уголовного
- 3) трудового
- 4) административного

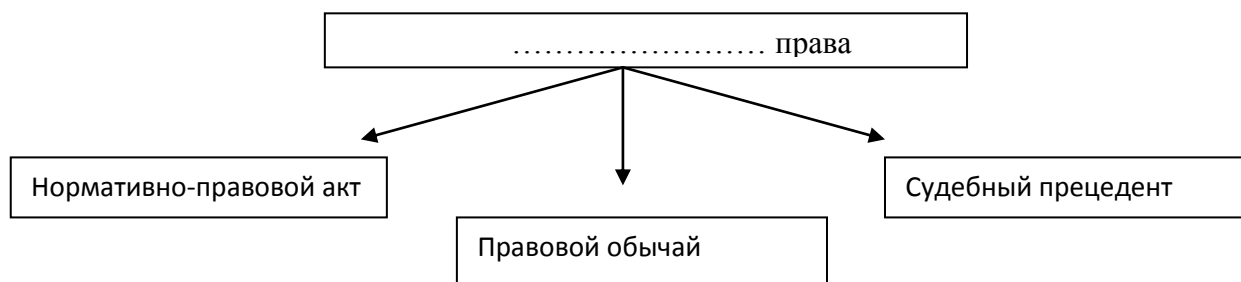
10. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Одним из признаков правоотношений является то, что они всегда возникают в связи с предписаниями норм права и регулируются ими.

Б. Признаком правоотношений является то, что они предполагают наличие прав и обязанностей у их участников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Запишите слово, пропущенное в схеме



12. Укажите цифры в порядке возрастания, которыми обозначены источники права:

- 1) Правовой прецедент
- 2) Норма морали
- 3) Отрасль права
- 4) Договор с нормативным содержанием
- 5) Законопроект
- 6) Правовой обычай

13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания». Запишите термин, не связанный с указанным понятием:

Предупреждение, штраф, исправительные работы, лишение специальных прав, арест до 15 суток.

14. Объясните, как соотносятся между собой понятия «закон» и «право»? Какое из них шире по своему содержанию? Приведите три соответствующих обоснования.

15. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»?

Приведите любые два условия приобретения гражданства по законам РФ.

16. Вставьте в пробелы пропущенные слова из списка. Ответ запишите заглавными буквами в виде последовательности.

Права гражданина охватывают сферу отношений ____ (1) с государством. Гражданство – определенное политико-правовое состояние, выражающее юридическую принадлежность индивида к ____ (2). Права человека – это ____ (3) права. Гражданство является ____ (4) основанием правового статуса личности. Политические права принадлежат только ____ (5)

России. Правовой статус человека и гражданина ____ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.

А. Граждане. Б. Индивид. В. Субъективный. Г. Иностранцы. Д. Юридическое.
Е Целенаправленный. Ж. Государство. З. Общество. И. Нормы.

Ключи:

№ задания	Демо-вариант	Количество баллов
1	3	1
2	4	1
3	4	1
4	4	1
5	1	1
6	3	1
7	4	1
8	1	1
9	4	1
10	3	1
11	Источники	1
12	146	2 балла, 1б.- за 2 правильные позиции, 0б.- за 2 ошибки
13	Исправительные работы	1 балл
14	Указано соотношение, приведены 3 верных обоснования	3 балла
	Указано соотношение, приведены 2 верных обоснования	2 балла
	Указано соотношение, приведено 1 верное обоснование	1 балл

	Допущены 3 ошибки	0 баллов
15	Раскрыто понятие, приведены 2 верных предложения	3 балла
	Раскрыто понятие, приведено 1 верное предложение	2 балла
	Раскрыто понятие	1 балл
	Допущены 3 ошибки	0 баллов
16	БЖВДАЕ	2 балла